

**Nuovo percorso formativo di 120 ore per operatori  
di strutture residenziali e semi-residenziali per minori e mamma-bambino  
secondo modifica alla DGR 1904/2011 della RER prevista da DGR 425 /2019**

CEIS Formazione, ente accreditato presso la Regione Emilia-Romagna, promotore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "G. Toniolo" di Modena, viste le ulteriori richieste pervenute

**PROPONE LA TERZA EDIZIONE**

del percorso formativo, in conformità con la DGR 1904/2011 e ss.mm.ii. della Regione Emilia-Romagna, rivolto a *operatori delle comunità educative residenziali e semiresidenziali, delle comunità per l'autonomia, delle comunità per gestanti e mamme con bambino e delle comunità di pronta accoglienza che lavorano in équipe*, non in possesso dei titoli previsti per il gruppo A1 dell'équipe indicati dalla DGR 1904/2011 e successiva modifica nella DGR 425 del 25/03/2019.

Nella normativa suddetta è indicato che una parte dell'équipe non superiore ad un terzo (gruppo A2), può essere formata da personale con almeno un diploma di scuola secondaria di secondo grado ai quali è richiesto di compiere un percorso formativo di almeno 120 ore su tematiche psicologiche ed educative, entro 24 mesi dalla data della assunzione.

Sono esonerati da questo percorso i laureati in Psicologia e Servizio sociale.

Per maggiore chiarezza, di seguito si riporta l'estratto della direttiva che descrive i titoli che devono essere in possesso del personale:

*Regione Emilia Romagna - Delibera Num. 425 del 25/03/2019, allegato B*

**2.2.2. Personale**

Gli operatori delle comunità educative residenziali e semiresidenziali, delle comunità per l'autonomia, delle comunità per gestanti e mamme con bambino e delle comunità di pronta accoglienza lavorano in équipe.

**a) Equipe**

L'équipe delle suddette comunità dovrà essere formata:

a1) per almeno due terzi da educatori professionali o da pedagogisti in ottemperanza a quanto richiesto dal comma 594, 595, 596 dell'art. 1 della legge 27 dicembre 2017, n. 205 (legge di bilancio 2018) e ss. mm. e ii..

Il personale in servizio fino al 31.12.2017 con la qualifica conseguita secondo la normativa regionale in vigore al momento dell'entrata in servizio, continua a operare, anche in strutture diverse a quella originaria, nell'ambito di quelle normate dalla presente direttiva.

a2) Una parte dell'équipe, non superiore a un terzo, può essere formata da personale che, per le sue caratteristiche di formazione, motivazione o di esperienza di vita rappresenta una risorsa importante per i ragazzi. Tale personale deve possedere almeno un diploma di scuola secondaria di secondo grado e compiere un percorso formativo aggiuntivo di almeno 120 ore su tematiche psicologiche ed educative inerenti l'infanzia e la famiglia, nonché sull'esperienza di comunità, entro 24 mesi dalla data della assunzione.

Sono esonerati dal percorso formativo di 120 ore i laureati in Psicologia e in Servizio sociale.

## **Contenuti della formazione e modalità di svolgimento**

Il percorso formativo proposto, riprende le aree tematiche del corso di riqualifica erogato in precedenza, secondo quanto indicato dalla DGR 1904/2011:

- Area Normativa e diritto minorile
- Area Sistema di accoglienza
- Area Progettazione, organizzazione e gestione
- Area Psicopedagogica
- Area Intervento di comunità
- Area Relazione educativa
- Area Dinamiche di gruppo e lavoro di équipe

Il percorso propone diversi moduli formativi volti a coniugare conoscenze teoriche a conoscenze pratiche, entrambe necessarie al lavoro educativo.

Due dei moduli previsti, *Normativa e diritto minorile* e *Sistema di accoglienza*, prevedono una frequenza obbligatoria al 100%, mentre i restanti hanno una frequenza minima del 80%, percentuale conteggiata per area tematica.

Per ottenere l'attestato finale, gli iscritti dovranno aver raggiunto la frequenza minima richiesta, per ciascuna area disciplinare.

Vista la particolare situazione sanitaria legata al COVID-19 e per favorire la partecipazione più ampia degli operatori di tutto il territorio regionale, le lezioni si svolgeranno a distanza, tramite piattaforma online.

È necessario quindi che i corsisti siano muniti di computer, connessione internet, telecamera e microfono, questi ultimi utilizzati anche per garantire il monitoraggio della frequenza.

Inoltre per monitorare l'apprendimento didattico nel corso delle lezioni e/o al termine di ogni modulo formativo sarà svolto un questionario di verifica dei contenuti erogati.

Le lezioni si svolgeranno nelle giornate di martedì, dalle 8.30 alle 13.30, secondo il seguente calendario:

2022

- ottobre: 25
- novembre: 8, 15, 22, 29
- dicembre: 6, 13, 20

2023

- gennaio: 10, 17, 24
- febbraio: 7, 14, 21, 28
- marzo: 7, 14, 21, 28
- aprile: 4, 18
- maggio: 2, 9, 16, 23, 30
- giugno: 6, 13

Il corso sarà avviato al raggiungimento del numero minimo di iscritti.

### **Quota d'iscrizione**

Il costo del percorso formativo di riqualifica è di € 680, da versare in un'unica rata al momento dell'iscrizione.

#### Estremi Bancari:

Cooperativa CEIS Formazione

Banca Popolare dell'Emilia Romagna Agenzia 3 di Modena

IBAN: IT93W0538712903000001449769

Causale del versamento: "Corso 120 ore, *Cognome e nome studente*"

### **Informazioni e iscrizioni**

Le iscrizioni saranno aperte dal 28 settembre 2022 e si effettueranno online tramite il sito del Gruppo CEIS al seguente link: <https://www.gruppoceis.it/ceisformazione/formazione/percorso-formativo-di-120-ore-per-operatori-di-comunitaminori>

Per informazioni e iscrizioni visitare il sito di CEIS Formazione [www.gruppoceis.it/ceis-formazione/](http://www.gruppoceis.it/ceis-formazione/) o contattare la Segreteria [corso120h@ceisformazione.eu](mailto:corso120h@ceisformazione.eu)



### **Contatti utili:**

Cooperativa Sociale CEIS Formazione

via Toniolo, 125 - 41122 Modena

tel. centralino: 059 315 331

tel. segreteria: 059 71 126 17

e-mail: [corso120h@ceisformazione.eu](mailto:corso120h@ceisformazione.eu)

web: <https://www.gruppoceis.it/ceis-formazione/>

## **PROGRAMMI SUDDIVISO IN MODULI:**

### **Normativa e diritto minorile e Sistema di accoglienza**

- Il sistema integrato dei servizi pubblici e privati.
- La presa in carica da parte del servizio pubblico, il processo di inserimento in comunità.
- Le tipologie di comunità previste dalla normativa, utenza di riferimento e caratteristiche
- Elementi di diritto minorile civile.
- Elementi di diritto minorile penale.
- Le responsabilità dell'educatore e della comunità davanti alle leggi.

### **Area: Psicopedagogica (comprensione e valutazione)**

- Basi di psicologia generale
- Psicologia dello sviluppo
- Basi di pedagogia generale
- Integrazione tra interventi psicoterapici ed educativi
- Basi di psicopatologia e psicopatologia dello sviluppo
- Elementi di psichiatria e neuropsichiatria
- Relazione d'aiuto
- Conseguenze psicologiche del trauma, MSNA e famiglie

### **Area: Progettazione, organizzazione e gestione**

- Progettazione educativa

### **Area: L'intervento di comunità**

- Intervento di comunità
- Inserimento in comunità socioeducativa

### **Area: Relazione educativa**

- Strumenti educativi
- L'utilizzo delle regole nella relazione educativa
- La relazione educativa
- Mediazione

### **Area: Dinamiche di gruppo e lavoro di equipe**

- Lavoro equipe e supervisione
- Dinamiche di gruppo
- Il gruppo degli ospiti, adolescenza e gruppo