

**Nuovo percorso formativo di 120 ore per operatori  
di strutture residenziali e semi-residenziali per minori e mamma-bambino  
secondo modifica alla DGR 1904/2011 della RER prevista da DGR 425 /2019**

CEIS Formazione, ente accreditato presso la Regione Emilia-Romagna, promotore dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "G. Toniolo" di Modena, viste le ulteriori richieste pervenute

**PROPONE LA SECONDA EDIZIONE**

del percorso formativo, in conformità con la DGR 1904/2011 e ss.mm.ii. della Regione Emilia-Romagna, rivolto a *operatori delle comunità educative residenziali e semiresidenziali, delle comunità per l'autonomia, delle comunità per gestanti e mamme con bambino e delle comunità di pronta accoglienza che lavorano in équipe*, non in possesso dei titoli previsti per il gruppo A1 dell'équipe indicati dalla DGR 1904/2011 e successiva modifica nella DGR 425 del 25/03/2019.

Nella normativa suddetta è indicato che una parte dell'équipe non superiore ad un terzo (gruppo A2), può essere formata da personale con almeno un diploma di scuola secondaria di secondo grado ai quali è richiesto di compiere un percorso formativo di almeno 120 ore su tematiche psicologiche ed educative, entro 24 mesi dalla data della assunzione.

Sono esonerati da questo percorso i laureati in Psicologia e Servizio sociale.

Per maggiore chiarezza, di seguito si riporta l'estratto della direttiva che descrive i titoli che devono essere in possesso del personale:

*Regione Emilia Romagna - Delibera Num. 425 del 25/03/2019, allegato B*

**2.2.2. Personale**

Gli operatori delle comunità educative residenziali e semiresidenziali, delle comunità per l'autonomia, delle comunità per gestanti e mamme con bambino e delle comunità di pronta accoglienza lavorano in équipe.

**a) Equipe**

L'équipe delle suddette comunità dovrà essere formata:

a1) per almeno due terzi da educatori professionali o da pedagogisti in ottemperanza a quanto richiesto dal comma 594, 595, 596 dell'art. 1 della legge 27 dicembre 2017, n. 205 (legge di bilancio 2018) e ss. mm. e ii..

Il personale in servizio fino al 31.12.2017 con la qualifica conseguita secondo la normativa regionale in vigore al momento dell'entrata in servizio, continua a operare, anche in strutture diverse a quella originaria, nell'ambito di quelle normate dalla presente direttiva.

a2) Una parte dell'équipe, non superiore a un terzo, può essere formata da personale che, per le sue caratteristiche di formazione, motivazione o di esperienza di vita rappresenta una risorsa importante per i ragazzi. Tale personale deve possedere almeno un diploma di scuola secondaria di secondo grado e compiere un percorso formativo aggiuntivo di almeno 120 ore su tematiche psicologiche ed educative inerenti l'infanzia e la famiglia, nonché sull'esperienza di comunità, entro 24 mesi dalla data della assunzione.

Sono esonerati dal percorso formativo di 120 ore i laureati in Psicologia e in Servizio sociale.

## **Contenuti della formazione e modalità di svolgimento**

Il percorso formativo proposto, riprende le aree tematiche del corso di riqualifica erogato in precedenza, secondo quanto indicato dalla DGR 1904/2011:

- Area Normativa e diritto minorile
- Area Sistema di accoglienza
- Area Progettazione, organizzazione e gestione
- Area Psicopedagogica
- Area Intervento di comunità
- Area Relazione educativa
- Area Dinamiche di gruppo e lavoro di équipe

Il percorso propone diversi moduli formativi volti a coniugare conoscenze teoriche a conoscenze pratiche, entrambe necessarie al lavoro educativo.

Due dei moduli previsti, *Normativa e diritto minorile* e *Sistema di accoglienza*, prevedono una frequenza obbligatoria al 100%, mentre i restanti hanno una frequenza minima del 80%, percentuale conteggiata per area tematica.

Per ottenere l'attestato finale, gli iscritti dovranno aver raggiunto la frequenza minima richiesta, per ciascuna area disciplinare.

Vista la particolare situazione di emergenza sanitaria COVID-19 e per favorire la partecipazione più ampia degli operatori di tutto il territorio regionale, le lezioni si svolgeranno a distanza, tramite piattaforma online.

È necessario quindi che i corsisti siano muniti di computer, connessione internet, telecamera e microfono, questi ultimi utilizzati anche per garantire il monitoraggio della frequenza. Inoltre per monitorare l'apprendimento didattico per ogni modulo formativo sarà svolto un breve questionario di verifica dei contenuti erogati.

Le lezioni si svolgeranno dalle 8.30 alle 13.30, secondo il seguente calendario:

- gennaio: ven. 21, ven. 28
- febbraio: mar. 1, ven. 4, ven. 11, mar. 15, ven. 18, ven. 25
- marzo: mar. 1, ven. 4, ven. 11, mar. 15, ven. 18, ven. 25
- aprile: ven. 1, mar. 5, ven. 8, mar. 12, ven. 22, ven. 29
- maggio: mar. 3, ven. 6, ven. 13, mar. 17, ven. 20, ven. 27, mar. 31

Il corso sarà avviato al raggiungimento del numero minimo di iscritti.

### **Quota d'iscrizione**

Il costo del percorso formativo di riqualifica è di € 680, da versare in un'unica rata al momento dell'iscrizione.

#### Estremi Bancari:

Cooperativa CEIS Formazione

Banca Popolare dell'Emilia Romagna Agenzia 3 di Modena

IBAN: IT93W0538712903000001449769

Causale del versamento: "Corso 120 ore, *Cognome e nome studente*"

### **Informazioni e iscrizioni**

Le iscrizioni saranno aperte dal 7 dicembre 2021 e si effettueranno online tramite il sito del Gruppo CEIS al seguente link: <https://www.gruppoceis.it/ceisformazione/formazione/percorso-formativo-di-120-ore-per-operatori-di-comunitaminori>

Per informazioni e iscrizioni visitare il sito di CEIS Formazione [www.gruppoceis.it/ceis-formazione/](http://www.gruppoceis.it/ceis-formazione/) o contattare la Segreteria [corso120h@ceisformazione.eu](mailto:corso120h@ceisformazione.eu)

#### **Contatti utili:**

Cooperativa Sociale CEIS Formazione

via Toniolo, 125 - 41122 Modena

tel. centralino: 059 315 331

tel. segreteria: 059 71 126 17

e-mail: [corso120h@ceisformazione.eu](mailto:corso120h@ceisformazione.eu)

web: <https://www.gruppoceis.it/ceis-formazione/>



## **PROGRAMMI SUDDIVISO IN MODULI:**

### **Normativa e diritto minorile e Sistema di accoglienza**

- Il sistema integrato dei servizi pubblici e privati.
- La presa in carica da parte del servizio pubblico, il processo di inserimento in comunità.
- Le tipologie di comunità previste dalla normativa, utenza di riferimento e caratteristiche
- Elementi di diritto minorile civile.
- Elementi di diritto minorile penale.
- Le responsabilità dell'educatore e della comunità davanti alle leggi.

### **Area: Psicopedagogica (comprensione e valutazione)**

- Basi di psicologia generale
- Psicologia dello sviluppo
- Basi di pedagogia generale
- Integrazione tra interventi psicoterapici ed educativi
- Basi di psicopatologia e psicopatologia dello sviluppo
- Elementi di psichiatria e neuropsichiatria
- Relazione d'aiuto
- Conseguenze psicologiche del trauma, MSNA e famiglie

### **Area: Progettazione, organizzazione e gestione**

- Progettazione educativa

### **Area: L'intervento di comunità**

- Intervento di comunità
- Inserimento in comunità socioeducativa

### **Area: Relazione educativa**

- Strumenti educativi
- L'utilizzo delle regole nella relazione educativa
- La relazione educativa
- Mediazione

### **Area: Dinamiche di gruppo e lavoro di equipe**

- Lavoro equipe e supervisione
- Dinamiche di gruppo
- Il gruppo degli ospiti, adolescenza e gruppo