

PARTNER di progetto

**City College Peterborough, Regno Unito
(Project Coordinator)**

www.citycollegepeterborough.ac.uk

**Amadora Inovation em Unipessoal LDA,
Portugallo**

www.amadorainova.pt

**Aproximar, Cooperativa de Solidariedade
Social, CRL, Portugallo**

www.aproximar.pt

**Asociația Centrul de Cercetare și Formare a
Universității de Nord, Romania**

www.accf.ro

Cooperativa Sociale CEIS Formazione, Italia

www.ceisformazione.eu

Diakonia-Ammattikorkeakoulu Oy, Finlandia

www.diak.fi

**European Association for Social Innovation,
Romania**

www.easi-socialinnovation.org

**Fondatsiya Obrazovatelno Satrudnichestvo,
Bulgaria**

www.educationalcooperation.org

San Giuseppe Onlus, Italia

www.sangiuseppeonlus.org

PUOI TROVARE MAGGIORI
INFORMAZIONI QUI:

www.inn2diversity.org

 facebook.com/inn2diversity

 **Inn2
Diversity**

 Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

Strumenti innovativi per
affrontare la diversità nel
contesto classe

Durata: 01-09-2019 - 31-08-2022



Inn2Diversity **PROGETTO**

Il progetto Inn2Diversity porterà nelle scuole "nuove voci" sulla necessità di qualificare gli insegnanti per la gestione della diversità e creare consapevolezza sulle esigenze in evoluzione, non solo sulla formazione iniziale degli insegnanti, ma anche sul loro continuo sviluppo professionale.

A chi si **RIVOLGE?**

Insegnanti e studenti.

Quali sono le **FINALITÀ** *del progetto?*

Rafforzare le competenze degli insegnanti nell'affrontare complesse realtà scolastiche e nel gestire meglio la diversità, mantenendo il coinvolgimento degli studenti con comportamenti di disturbo durante le lezioni.

Creare un modello di mentoring che supporti le scuole a trasferire e replicare le buone pratiche sulla gestione della diversità e delle classi complesse.

Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti e la soddisfazione degli insegnanti.

Quali sono gli **OBIETTIVI** *del progetto?*

- Sviluppare, trasferire e attuare, attraverso la cooperazione transnazionale, programmi di formazione innovativi sulla diversità e sulla gestione dei comportamenti di disturbo in classe.
- Identificare il profilo e le capacità personali idonee per gestire gli studenti con comportamenti di disturbo.
- Progettare un modello di mentoring per rafforzare gli insegnanti e le scuole con i metodi, le conoscenze e le abilità adeguate per affrontare le difficoltà quotidiane sul lavoro.



Quali sono i **RISULTATI** *attesi del progetto?*

IO1

Report sui programmi e le misure per supportare lo sviluppo della diversità e delle competenze di gestione dei comportamenti di disturbo in classe nel continuo miglioramento professionale dell'insegnante

IO2

Programmi di formazione sulla diversità e sulla gestione dei comportamenti di disturbo in classe

IO3

Profilo dei mentori e dei loro coordinatori

IO4

Curricula dei corsi per coordinatori dei mentori e mentori

IO5

Programma di mentoring per un'inclusione efficace